Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС)

Факультет среднего профессионального образования Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана ФСПО-ХТЖТ /<u>Никитин Д.Н.</u>

«_28_» _мая _2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины УП.01.04 Учебная практика (электромонтажная)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

Профиль: технический

Составитель(и) преподаватель Слободенюк Анна Владимировна, Белозеров Игорь Николаевич

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

Протокол от « 28 » мая 2021г., № 9

Методист Петрова Л.В./_____

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу УП.01.04 Учебная практика (электромонтажная) ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

полное наименование кафедры (ПЦК)

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

полное наименование кафедры (ПЦК)

"25" мая 2022 г., протокол № 09 на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

Beno,

И.Н. Белозеров

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу УП.01.04 Учебная практика (электромонтажная) ОПОП

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК)

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

полное наименование кафедры (ПЦК)

"17" мая 2023 г., протокол № 09

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



лист дополнений и изменений

в программе УП.01.04 Учебная практика (электромонтажная) наименование структурного элемента ОПОП (РПД, РПП и т.д.)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании решения заседания кафедры (ПЦК)

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

На 20	/20 учебный год внесены изменения:
№/наименование раздела	Новая редакция

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК) _______ А.Л. Костырко

Программа практики УП.01.04 Учебная практика (электромонтажная) разработана в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 388.

Форма обучения Очная

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость Продолжительность

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: Дифференцированный зачет на 2 курсе

Нед 2

Распределение часов

Курс		2	Итого	
Недель		2		
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Сам.работа	72	72	72 72	
Итого	72	72	2	72

1. АННОТАЦИЯ

1.1 Получение навыков разделки и сращивания проводов, монтажа электрических цепей, монтажа и разделки кабелей, монтажа заземления электроустановок; навыков пайки и лужения, монтажа и ремонта силового распределительного щита, трансформатора, монтажа и включения электроизмерительных приборов.

1. ВИД ПРАКТИКИ

- 1 ВИД ПРАКТИКИ
- 1.1 Вид практики: учебная.

	2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Код дис	Код дисциплины: УП. 01.04							
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:							
2.1.1	ОГСЭ.05 «Введение в специальность»							
2.1.2	ОП. 05 «Материаловедение»							
	Практика проводится на 2 курсе							
	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как							
	предшествующее:							
2.2.1	ПМ. 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава»							
2.2.2	МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава							
	(электроподвижной состав)							

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Внать: основные направления развития отечественного подвижного состава железных дорог; значимость современного подвижного состава.

Уметь: сравнивать развитие железных дорог развитых стран мира и России; различать подвижной состав по конструкционным особенностям; формировать собственную техническую культуру.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

Уметь: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройств, железных дорог; пользоваться электронными приборами и оборудованием, осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология.

Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; предупреждать террористические акты; рказывать медицинскую помощь; обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать: принципов делового общения в коллективе; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе

профессиональной деятельности

Уметь: обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.

OK 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

Уметь: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заланий.

Знать: конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава; техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава

Уметь: выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживании и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; формы оплаты труда в современных условиях; основы организации работы коллектива исполнителей.

Уметь: достигать жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

Знать -технические характеристики, устройств и общих правил эксплуатации оборудования локомотивов; - устройства тормозов и технологию управления ими;

- правила технической эксплуатации железных дорог РФ, инструкций по движению поездов и маневровой работе.

Уметь - применять методики при подаче установленных сигналов;

- применять нормативные документы при исполнении оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов;
- применять методики при выполнении поручений машиниста локомотива по уходу за локомотивом и контролю состояния его узлов и агрегатов в пути следования.

Иметь практический опыт- эксплуатации оборудования локомотивов;

- в изучении устройств тормозов и технологией управления ими;
- применения привил и инструкций по охране труда для локомотивных бригад;
- работы с нормативными актами, относящимися к работе локомотивных бригад.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов

знать – принцип работы и характеристики слесарного оборудования; Техники безопасности слесарных работ и правил эксплуатации слесарного оборудования

уметь - выполнять техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей локомотивов;

- выполнять работы по демонтажу (монтажу) узлов экипажной части, жалюзи, калориферов, вентиляторов, автосцепных устройств локомотивов.

Иметь практический опыт- владения методами выполнения технического обслуживания и ремонта простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;

- владения методикой визуального определения исправности простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологий;
- владения способами выполнения работ по разборке (сборке) рессорного подвешивания, тормозного оборудования, автосцепных устройств локомотивов.

По результатам прохождения практики по ПМ обучающийся должен

3.1	Знать:
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные
	источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач
	профессиональной деятельности.
	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и
	самообразования;
	психологию коллектива; психология личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов сущность гражданско-патриотической позиции; Общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное
	обеспечение в профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искати информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	описывать значимость своей профессии; Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать
	простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; производить слесарные работы; пользоваться приборами и оборудованием. Пользоваться средствами защиты, оказывать первую помощь пострадавшим при поражении электрическим током применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в обеспечении безопасности движения подвижного состава
3.3	Иметь практический опыт:
	Разделка и сращивание проводов. Монтаж электрических цепей. Монтаж и разделка кабелей Производство заземления. Паяние и лужение. Монтаж и ремонт силового распределительного щита.

4. СОД	ЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ	и отве д	ЕННОІ	ГО КОЛИЧЕС	ГВА ЧАСОВ	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс		Компетенции		
	. Вводное	2	2	OK 01 OK 02	пт т пт о	
1.1	Ознакомление с электромонтажными мастерскими оборудованием и его размещением, организацией рабочего места, защитными средствами. Объяснение с правилами техники безопасности при выполнении электромонтажных работ. Расстановка учащихся по рабочим местам. Прием каждым учащимся индивидуального	2	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
	набора инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения электромонтажных операций. Ознакомление с порядком получения и сдачи материалов и деталей.					
1.2	Разделка и сращивание проводов Объяснение и показ последовательности, способов и приёмов разделки сращивание концов одножильных и многожильных проводов. Проверка качества выполненных работ. Виды возможного брака при выполнении указанных операций.	2	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IK 1.1, IIK	Л2.1, Л2.2.,	
1.3	Работа обучающихся: Разделка концов одножильных и многожильных проводов. Зарядка патрона переносной лампы, выключателя, штепсельной розетки	2	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IK 1.1, IIK		
Раздел 2	. Монтаж электрических цепей					
2.1	Объяснение и показ последовательности, способов и приёмов разметка и монтажа электрической цепи с открытой прокладкой проводов, а также с разметкой и монтажом аппаратов, приборов и арматуры. Монтаж и установка групповых щитков	2	2	OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
2.2	Протягивание проводов в резиновые и фарфоровые трубки. Установка арматуры и протягивание проводов в трубопровод. Виды возможного брака и меры его предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при монтаже осветительных цепей с открытой прокладкой проводов.	2	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	

2.3	Работа обучающихся: Размета и монтаж электрической цепи с открытой прокладкой поводов, испытание выполненной работы.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK		
Раздел .	3. Монтаж и разделка кабелей				
3.1	Объяснение и показ последовательности, способов и приёмов монтажа кабелей, применяемых на вагонах. Разделка концов высоковольтных кабелей и постановка наконечников. Отпайка кабелей и их соединение с помощью соединительных муфт и коробок.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK		
3.2	Проверка жил кабеля на обрыв и изоляцию Зарядка штепсельной коробки.Виды возможного брака при укладке и разделке кабеля и меры его предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при выполнении кабельных работ	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
3.3	Работа обучающихся. Отпайка кабелей и их соединение с помощью соединительных муфт и коробок. Зарядка штепсельной коробки. Проверка жил кабеля на обрыв и изоляцию.	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
Раздел 4	4. Производство заземления				
4.1	Объём и условия монтажных работ по производству заземлений. Объяснение и показ организации, последовательности, технических средств, способов и приёмов прокладки шин, порядка соединения шин с шинами заземления. Виды возможных неисправностей и меры их предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л2.1, Л2.2.,	
4.2	Работа обучающихся: Монтаж защитного заземления. Соединение шин. Присоединение к шинам заземления корпусов двигателей, пускателей и другого оборудования. Проверка выполненной работы	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK		

Раздел 5. Паяние и лужение						
	,	2	A		П1 1 П1 2	
5.1	Назначение и применения операций	2	4	OK 01, OK 02,	Л1.1, Л1.2,	
	паяния и лужения. Объяснение и показ			OK 03, OK 04,	Л2.1, Л2.2.,	
	устройства электрических паяльников			OK 05, OK 06,	Л3.1, Э1, Э2	
	разного назначения, способов подготовки			OK 07, OK 08,		
	паяльников к работе и определение			OK 09,		
	наивыгоднешей температуры нагрева			ПК 1.1, ПК		
	паяльников, приёмов очистки и травления			1.2		
	деталей, способов приготовления припоев					
	и флюсов. Организация рабочего места,					
5.2	Объяснение и показ последовательности,	2	4	OK 01, OK 02,	Л1.1, Л1.2,	
	способов и приёмов пайки мягкими и			OK 03, OK 04,		
	твёрдыми припоями, контроль нагрева,			OK 05, OK 06,	Л3.1, Э1, Э2	
	проверки качества пайки, приёмов			OK 07, OK 08,		
	очистки изделий после пайки. Виды			ОК 09,		
	возможных нарушений при проведении			ПК 1.1, ПК		
	работ и меры их предупреждения			1.2		
	Оборудование, приспособлениями					
	материалы					
5.3	Организация рабочего места при	2	4	ОК 01, ОК 02,	Л1.1, Л1.2,	
	подготовке к лужению. Способы и приёмы			ОК 03, ОК 04,	Л2.1, Л2.2.,	
	лужения с нагреванием поверхности и			ОК 05, ОК 06,	Л3.1, Э1, Э2	
	погружением в полуду. Проверка качества			ОК 07, ОК 08,		
	лужения. Виды возможных нарушений при			ОК 09,		
	проведении работ и меры их			ПК 1.1, ПК		
	предупреждения Инструктаж по технике			1.2		
	безопасности при выполнении работ.					
5.4	Работа обучающихся. Упражнения в	2	4	OK 01, OK 02,	Л1.1, Л1.2,	
	паянии мягкими и твердыми припоями,			ОК 03, ОК 04,	Л2.1, Л2.2.,	
	подготовка деталей, припоев, флюсов и			ОК 05, ОК 06,	Л3.1, Э1, Э2	
	паяльников к пайке. Работа с			ОК 07, ОК 08,		
	электропаяльником и электротигелем.			ОК 09,		
	Нагревание паяльников и деталей паяльной			ПК 1.1, ПК		
	лампой и в горне. Упражнения в заправке			1.2		
	паяльной лампы и ее розжиге. Подготовка					
	поверхностей к лужению. Лужение с					
	нагреванием поверхности и нанесением на					
	нее полуды. Лужение погружением в					
	расплавленную полуду					
Раздел 6	. Монтаж и ремонт силового распро	еделител	ІРНОСО	щита.		
6.1	Объяснение и показ последовательности,	2	4	OK 01, OK 02,	Л1.1, Л1.2,	
	способов и приёмов работы по монтажу			ОК 03, ОК 04,		
	распределительного щита. Виды			OK 05, OK 06,		
	возможного брака при монтаже			ОК 07, ОК 08,		
	распределительного щита и меры его			ОК 09,		
	предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ			ПК 1.1, ПК		
	осзопасности при выполнении расот			1.2		

6.2	Работа обучающихся. Монтаж распределительного щита вагона. Подбор приборов, арматуры, материала; разметка и сверление панелей. Проверка и установка приборов арматуры. Зарядка арматуры, установка шин, прокладка проводов. Контроль и испытание монтажа. Установка щита и подключение. Зарядка и монтаж предохранителей. Проверка монтажа действия схемы.		4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
6.3	Включение и монтаж электроизмерительных приборов Объяснение и показ последовательности, способов и приёмов работы по монтажу' электроизмерительных приборов Виды неисправностей возможного брака при монтаже электроизмерительных приборов и меры их предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ		4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
6.4	Работа обучающихся. Подготовка и монтаж амперметра, вольтметра, частотомера. Подготовка и монтаж счетчика. Подключение и пользование омметром мегомметром. Подключение и пользование тестером и другими переносными контрольно-измерительными приборами.	2	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK		
6.5	Содержание и ремонт электрических машин. Характеристика объёма и условий работ по монтажу, ремонту и содержанию электрических машин. Объяснение и показ приёмов содержания электрических машин (порядка включения и отключения, чистки, продувки, смазки, крепления и снятия показания приборов), осмотра машин выявления и устранения неисправностей, монтажа электрических машин и испытания после ремонта. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ.		4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2., Л3.1, Э1, Э2	
6.6	Работа обучающихся. Осмотр электрических машин и выявление дефектов. Чистка и продувка машин сжатым воздухом. Смазка подшипников. Проверка давления пальца на щетку, регулировка давления пальца. Осмотр, притирка и смена щеток. Замена щеткодержателей Осмотр и определение состояния коллектора. Продорожка коллектора Проверка и крепление проводов кабелей. Пайка неисправных петушков		4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2		

6.7	Ремонт и монтаж электрических схем на пассажирском вагоне Характеристика объёма и условий работ по монтажу, ремонту электрических схем вагона. Виды возможных неисправностей и меры их предупреждения. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ Работа учащихся Осмотр и проверка		4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, IIK 1.1, IIK	Л2.1, Л2.2.,	
	силовых схем на вагоне Выявление неисправностей Ремонт и монтаж схем управления вагона. Монтаж и подключение реле времени Раздел .7 Контроль					
7.1	Дифференцированный зачёт	2		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08,	Л2.1, Л2.2.,	
				ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещен в приложении

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ							
	6.1. Рекомендуемая литература							
	6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики							
	Авторы, составители	авители Заглавие Издательство, год						
Л1.1	Власов В.С.	Металловедение: учеб. пособие	М.: ИНФРА-М, 2018					
Л1.2.	Адаскин А.М.	2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018						
	6.1.2. Перечень дополнительной .	питературы, необходимой для	проведения практики					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л2.1	Овчинников В.В.	Технология термической	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,					
		обработки: учебник	2018					
Л2.2	Кончиц А.И. «Автограф», 2017	Сборник памяток для слесаря	2-е изд. – М.: ООО					
		по ремонту грузовых вагонов.	«Автограф», 2017					
6.	6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л3.1	Быков Б.В.	Конструкция, техническое	Желдориздат, Трансинфо,					
		обслуживание и текущий ремонт	2005					
	грузовых вагонов							

6.2.	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для						
	проведения п	рактики					
Э1	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiir bis_64.exe?					
		C21COM=F&I21DBNAM=ST					
		ATIC&I21DBN=STATIC					
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru					
6.	3 Перечень информационных технологий, исполь	зуемых при осуществлении образовательного					
проц	есса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечен	ь программного обеспечения и информационных					
	справочных систем (пр	ои необходимости)					
	6.3.1 Перечень программного обеспечения						
- 1	- Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal1203984220						
-]	- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356¬160615-113525¬730¬94						
-]	- Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited						
-]	- Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special						
-T	-Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)						
	6.3.2 Перечень информацион	ных справочных систем					

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОЛИМОЙ ЛЛЯ ПРОВЕЛЕНИЯ

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Консультант Плюс -

http://www.consultant.ru

7. OHITCAHII	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ							
1	Учебные мастерские Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Мастерская технических средств	Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских: слесарной: — станки: настольно-сверлильные, заточные, шлифовальные; — набор слесарных инструментов; — набор измерительных инструментов и приспособлений; — заготовки для выполнения слесарных работ; электромонтажной: — паяльная станция; — наборы инструментов и приспособлений; — заготовки; электросварочной: — сварочные посты; — наборы инструментов и приспособлений; — заготовки; Токарный (механообрабатывающей): — станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; — наборы инструментов и приспособлений; — заготовки.						

Учебные мастерские Оборудование мастерских и рабочих мест Учебная аудитория для проведения мастерских: практических занятий, групповых и слесарной: индивидуальных консультаций, - станки: настольно-сверлильные, заточные, текущего контроля и промежуточной шлифовальные: аттестации. набор слесарных инструментов; Мастерская технических средств - набор измерительных инструментов и приспособлений; - заготовки для выполнения слесарных работ; электромонтажной: - паяльная станция; - наборы инструментов и приспособлений; заготовки; электросварочной: - сварочные посты; - наборы инструментов и приспособлений; - заготовки: Токарный (механообрабатывающей): - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; - наборы инструментов и приспособлений; – заготовки.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Учебная практика профессионального модуля ПМ.01 направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. По результатам практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике от руководителей практики образовательной организации об уровне освоения общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику, или получившие отрицательную оценку обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. (части 3, 5, 8, 11 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в последней редакции).

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Текст отчета оформляется на листах стандартного формата (297×210), заполненных с одной стороны, размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт TimesNewRoman 14, обычный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 15 мм; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов. Первым листом текста является титульный лист (номер не ставится), вторым – содержание с указанием номеров страниц частей работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, которые располагаются в центре страницы.

Разделы и подразделы должны иметь нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Номера подразделов устанавливаются в рамках раздела и имеют двухзначный номер, цифры которого разделяются точкой (например, первый подраздел второго раздела будет иметь номер 2.1). Структурные части отчета (содержание, введение, заключение, список использованных источников) не нумеруются, а их название размещается по центру страницы. Приложения к отчету, упоминание о них с указанием наименования отражается в содержании после списка использованных источников, они обозначаются заглавными буквами (А, Б и т.д., кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ь Ы, Ъ). Например: «Приложение А. Бухгалтерский баланс».

Каждый раздел необходимо оформлять с новой страницы, перед текстом с абзацного отступа пишется название раздела, затем первого подраздела обычным шрифтом. Эти названия не подчеркиваются, полужирный шрифт и курсив не используются. Размещение подразделов следует друг за другом.

Таблицы, рисунки приводятся по тексту, после первого упоминания о них, таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и располагаются с абзаца (слева), затем в одну строку после слова «Таблица» и знака «-» пишется ее заголовок. Размер текста таблицы – 12 кегль.

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, но при этом ее «шапка» без текста при переносе не должна оставаться на предыдущей странице. На новой странице над продолжающейся таблицей пишется нумерационный заголовок «Продолжение таблицы 3.1», если она не закончена, или «Окончание таблицы 3.1», если закончена, с выравниванием по левому краю. Название таблицы не повторяется, но повторяется шапка таблицы (заголовки и подзаголовки столбцов).

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подрисуночной подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]. Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

Список используемых источников приводится в следующей последовательности: Законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства, Положения, другие нормативные акты, далее размещаются все остальные источники в алфавитном порядке.

Оценочные материалы при формировании рабочей программы УП.01.04 Учебная практика (электромонтажная)

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

(0) (7) (1-) (1-)						
Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания				
оценки	компетенций	результатов обучения				
	Низкий уровень					
05	Пороговый уровень	Уровень результатов обучения				
Обучающийся	Повышенный уровень	не ниже порогового				
	Высокий уровень					

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,

ПК 1.1, ПК 1.2 при защите отчета по практике (дифференцированный зачет)

	при защите отчета по практике (дифференцированныи зачет)	
Достигнутый		Шкала оценивания
уровень	Характеристика уровня сформированности компетенций	Защита отчета по
результата	тарактеристика уровия сформированности компетенции	практике
обучения		
Низкий	Обучающийся:	Неудовлетворительно
уровень	-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-	
	программного материала;	
	-допустил принципиальные ошибки в выполнении	
	заданий, предусмотренных программой практики;	
	-не может продолжить обучение или приступить к	
	профессиональной деятельности по окончании	
	программы без дополнительных занятий по	
	соответствующей практике.	
Пороговый	Обучающийся:	Удовлетворительно
уровень	-обнаружил знание основного учебно-программного	•
	материала в объёме, необходимом для дальнейшей	
	учебной и предстоящей профессиональной	
	деятельности;	
	-справляется с выполнением заданий, предусмотренных	
	программой практики;	
	-допустил неточности в ответе на вопросы и при	
	выполнении заданий по практике, но обладает	
	необходимыми знаниями для их устранения под	
	руководством преподавателя.	
Повышенный	Обучающийся:	Хорошо
уровень	- обнаружил полное знание учебно-программного	-
• 1	материала;	
	-успешно выполнил задания, предусмотренные	
	программой практики;	
	-показал систематический характер знаний учебно-	
	программного материала;	
	-способен к самостоятельному пополнению знаний по	
	учебно-программному материалу и обновлению в ходе	
	прохождения дальней практики и профессиональной	
	деятельности.	
Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие	
**	знания учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	1 1	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-	
	программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;	
	-проявил творческие спосооности в понимании учеоно-	

1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемы й уровень						
результатов	Неудовлетворительн о	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрироват ь наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельном у применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарны х связей.		
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарны х связей.		
Иметь практическ ий опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарны х связей.		

2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику (дифференцированный зачет)

2.1 Задания для оценки освоения умений и практического опыта

Компетенция ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике для выставления Лифференцированного зачета

Дифференцированного зачета							
Элементы	Содержание шкалы оценивания						
оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно Хорошо Отличн					
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительны е погрешности	Полное соответствие			
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.			
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.			
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер			
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.			

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Руко	УТВЕРЖДАЮ водитель практики
 	подпись, Ф.И.О. 20_ г.

ДНЕВНИК прохождения практики студентом

Ф.И.О.	Группа
Место прохождения практики	
(указать точное наименование места прохождения практики)	

Число, месяц	Вид проделанной работы	Выводы студента по проделанно й работе	Данные о трудовой дисциплине (нарушения, поощрения)	ФИО и должность руководителя практики на данном участке	Отметка о выполнении	Примечание

1. План теоретических, практических и лабораторных занятий

№	Тема занятия	Кол. часо в	Формы проведения	Использование оборудования, ТСО, ЭВМ	Контроль качества усвоения материала
1	2	3	4	5	6
1	Тема Вводное занятие.	2	Урок-лекция	Стенд. Материалы. Приборы.	Устный опрос
2	Тема Разделка и сращивание проводов.	6			
2.1	Разделка концов одножильных и многожильных проводов.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
2.2	Сращивание одножильных и многожильных проводов.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
2.3	Зарядка патрона переносной лампы, выключателя, штепсельной розетки.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
3	Тема Монтаж электрических цепей.	6			
3.1	Разметка и монтаж электрической цепи с открытой прокладкой проводов. Расположение, разметка и монтаж аппаратов, приборов и арматуры	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
3.2	Монтаж и установка групповых щитков. Протягивание проводов в резиновые и фарфоровые трубки	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
3.3	Установка арматуры и протягивание проводов в трубопровод Испытание выполненных работ	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
4	Тема Монтаж и разделка кабелей.	10			
4.1	Разделка концов высоковольтных кабелей	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
4.2	Отпайка кабелей и их соединение с помощью соединительных муфт и коробок.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
4.3	Зарядка штепсельной коробки.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
4.4	Проверка жил кабеля на обрыв.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
4.5	Проверка жил кабеля на изоляцию кабеля	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
5	Тема Производство заземления.	8			
5.1	Монтаж защитного заземления.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
5.2	Соединение шин	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
5.3	Присоединение к шинам	2	Практические	Стенд. Материалы.	Наблюдение за

	заземления корпусов двигателей, пускателей и другого оборудования.		занятия.	Приборы	выполнением практической работы
5.4	Проверка выполненной работы	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
6	Тема Паяние и лужение.	8			
6.1	Упражнения в паянии мягкими и твердыми припоями, подготовка деталей, припоев, флюсов и паяльников к пайке	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
6.2	Работа с электропаяльником.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
6.3	Нагревание паяльников и деталей паяльной лампой и в горне Упражнения в заправке паяльной лампы и ее розжиге.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
6.4	Подготовка поверхностей к лужению. Лужение с нагреванием поверхности и нанесением на нее полуды. Лужение погружением в расплавленную полуду.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
7	Тема Монтаж и ремонт силового распределительного щита.	8			
7.1	Подбор приборов, арматуры, материала; разметка и сверление панелей.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
7.2	Проверка и установка приборов арматуры	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
7.3	Зарядка арматуры, установка шин, прокладка проводов.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
7.4	Контроль и испытание монтажа Установка щита и подключение.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
8	Тема Включение и монтаж электроизмерительных приборов	8			
8.1	Подготовка и монтаж амперметра, вольтметра, частотомера	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
8.2	Подготовка и монтаж счетчика.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
8.3	Подключение и пользование омметром и мегомметром.	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
8.4	Подключение и пользование тестером и другими переносными контрольно-измерительными приборами	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы
9	Тема Содержание и ремонт электрических машин.	8			
9.1	Осмотр электрических машин и выявление дефектов. Чистка и продувка машин сжатым воздухом	2	Практические занятия.	Стенд. Материалы. Приборы	Наблюдение за выполнением практической работы

9.2	Смазка подшипников	2	Практические	Стенд. Материалы.	Наблюдение за
	Проверка давления пальца на		занятия.	Приборы	выполнением
	щетку, регулировка давления				практической работы
	пальца. Осмотр, притирка и				
	смена щеток.				
9.3	Замена щеткодержателей	2	Практические	Стенд. Материалы.	Наблюдение за
	Осмотр и определение		занятия.	Приборы	выполнением
	состояния коллектора				практической работы
9.4	Проверка и крепление	2	Практические	Стенд. Материалы.	Наблюдение за
	проводов кабелей. Пайка		занятия.	Приборы	выполнением
	неисправных петушков				практической работы
10	Тема Ремонт и монтаж	8			
	электрических схем на				
	пассажирском вагоне.				
10.1	Осмотр и проверка силовых	2	Практические	Стенд. Материалы.	Наблюдение за
	схем на вагоне.		занятия.	Приборы	выполнением
					практической работы
10.2	Выявление неисправностей.	2	Практические	Стенд. Материалы.	Наблюдение за
			занятия.	Приборы	выполнением
					практической работы
10.3	Ремонт и монтаж схем	2	Практические	Стенд. Материалы.	Наблюдение за
	управления вагона.		занятия.	Приборы	выполнением
					практической работы
10.4	Монтаж и подключение реле	2	Практические	Стенд. Материалы.	Наблюдение за
	времени.		занятия.	Приборы	выполнением
					практической работы
	итого:	72			

Декан ФСПО-ХТЖТ		«» 20 г.
Заместитель начальника УМУ по ФСПО-ХТЖТ (по производственной работе)		«» 20 г.
Председатель ПЦК		«» 20 г.
Мастер производственного обучения:		«» 20 г.

ФИО
обучающегося по направлению подготовки _23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (электроподвижной состав)»
код и наименование
курс,группа.
прошёл по ПМ.01 УП .01.04 Учебную практику (электромонтажная)
Вид, способ и форма учебная, стационарная практика
Объём практики _72_ часов.
Сроки проведения практики: c «» 20 г. по «» 20 г.
Организация (предприятие) ДВГУПС ФСПО - ХТЖТ

Характеристика деятельности обучающегося во время практики через оценку сформированности компетенций

Оцениваемая компетенция		Основные показатели	Критерии оценки:	Уровни оце	нки компет	енций
(с расшифровкой)		оценивания	Виды и качество	Овладел	Овладел	Не
	№ этапа	приобретаемой	выполненных работ		частично	овладел
	Nº 91ana	компетенции	(«уметь», «владеть»			
			по требованиям			
			ΦΓΟC)			
ПК 1.2 Производить	1	-Знает действие	-точное соблюдение			
техническое	подготовит	электрического тока	требований			
обслуживание и ремонт	ельный	на организм человека	инструкций,			
подвижного состава		-Проводит	положений, правил при			
железных дорог		инструктаж по	подготовке			
в соответствии с		технике безопасности	1			
требованиями		при работе с	приборов			
технологических		электричеством	к работе;			
процессов			-Последовательно и			
			правильно проводит			
			инструктаж по технике			
			безопасности при			
			работе с			
			электричеством			
			- владеет приемами			
			заполнения технической			
	_		документации			
ОК 1 Понимать сущность	1	- ответственно	- выполняет			
и социальную значимость	подготовит	относится к	требования по приемке			
своей будущей профессии,	ельный	инструменту	содержанию и			
проявлять к ней			возврату инструмента			
устойчивый интерес.	-					
ОК 2 Организовывать	1	- проявление	-Взаимодействует с			
собственную	подготовит	самостоятельности в	руководителем			
деятельность, выбирать	ельный	выборе и грамотной	практики			
типовые методы и		реализации типовых	- Точно и			
способы выполнения		методов и способов	своевременно			
профессиональных задач,		выполнения	выполняет			
оценивать их		профессиональных	обязанности			
эффективность и качество.		задач в соответствии	- своевременно			
		с установленными	оформляет задания и			
		алгоритмами;	выполняет отчеты			
		-своевременность	-			
		выполнения и сдачи				
		заданий, отчетов;				
		-адекватность в				
		проведении оценки и				
		самооценки (анализ и				

		самоанализ)			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в соответствии			
		с критериями			
		эффективности			
		профессиональной			
OK 2 H	1	деятельности.			
ОК 3 Принимать решения	1	-самостоятельность в	-самостоятельно		
в стандартных и	подготовит	выстраивании	выполняет		
нестандартных ситуациях	ельный	алгоритмов действий			
и нести за них		в стандартной	инструмента к работе		
ответственность.		ситуации в быту и	- следит за		
		учреждении;	сохранностью		
		- участие в решении	инструмента		
		нестандартной			
		ситуации,			
		-соответствие			
		поставленной цели и			
		выбора способов			
		деятельности в			
		соответствии с			
		рабочей ситуацией,			
		своевременность в			
		устранении			
		допущенных ошибок;			
		- своевременность			
		выполнения задания			
OK4	1	-использование	- Верно ведет записи		
Осуществлять поиск и	подготовит	различных методов	в документации		
использование	ельный	работы с	- быстро находит		
информации,		информацией	нужную информацию		
необходимой для		профессиональной	-применяет научную		
эффективного выполнения		или личностной	И		
профессиональных задач,		направленности	профессиональную		
профессионального и		(анализ, синтез,	терминологию в		
личностного развития		сравнение,	процессе выполнения		
		обобщение, оценка)	учебных и		
		- оптимальность	профессиональных		
		выбора источник	задач,		
		информации в	зада 1,		
		соответствии с			
		поставленной			
		задачей;			
		-оперативность			
		поиска информации;			
		-результативность			
		поиска информации			
		по заданной или			
		интересующей теме;			
		-правильность			
		(грамотно)			
		применение научной			
		и профессиональной			
		терминологии в			
		процессе выполнения			
		учебных и			
		профессиональных			
		задач, личностно-			
		профессионального			
		развития.			
OK 6	1	-взаимодействие со	-взаимодействует со		
Работать в коллективе и в	т подготовит	студентами и	студентами и		
г таботать в конпективе и в					

11				Г	Ī	
команде, эффективно	ельный	преподавателями в	преподавателями в			
общаться с коллегами,		ходе обучения;	ходе выполнения			
руководством,		-соблюдение	заданий по практике			
потребителями		этических норм	- соблюдает			
		общения при	этические нормы			
		взаимодействии с	общения при взаимодействии с			
		другими студентами,				
		преподавателями и	другими студентами,			
		руководителями	преподавателями и			
		практики на учебных	руководителями			
		занятиях и на	практики			
		занятиях в кружках; -обоснованность	-понятно обосновывает			
		постановки цели,	постановку цели, -			
		выбора и применения	верно выбирает			
		методов и способов	методы и способы			
		выполнения задания,	выполнения задания			
		способность убедить	- анализирует и			
		в этом окружающих;	оценивает процесс и			
		-общение с	результат работы			
		представителями	своей и других			
		различных	студентов;			
		социальных групп,	- участвует в			
		коллегами и	групповых			
		руководителями в	обсуждениях,			
		различных ситуациях	публичных			
		и коммуникационных	высказываний по			
		формах (диалог,	заданному			
		монолог, письменная	вопросу			
		коммуникация);	Вопросу			
		-представление				
		учебной,				
		исследовательской и				
		профессиональной				
		информации в				
		различных формах				
		(беседа, текст,				
		презентация,				
		рисунок, схема и				
		пр.);				
		- анализировать и				
		оценивать процесс и				
		результат работы				
		своей и других				
		студентов;				
		- участие в				
		групповых				
		обсуждениях,				
		публичных				
		высказываний по				
		заданному				
		вопросу, развитие и				
		дополнение идей				
		других;				
OK7	1	- управление	- управляет			
	подготовит	деятельностью	деятельностью			
ответственность за работу	ельный	членов команды	членов команды			
членов команды		(подчиненных) в	(подчиненных) в			
(подчиненных), за		рамках выполнения	рамках выполнения			
результат выполнения		учебных,	практических заданий			
заданий		исследовательских,	- проявляет			
, ,		профессиональных и	инициативу			
		пр. заданий;	самостоятельность,			
		, ,	,			

	1			ı	1	
		- проявление	ответственность за			
		инициативы	порученное дело			
		самостоятельности,				
		ответственности за				
		порученное дело.				
		- эффективное				
		решение задач				
		группой студентов;				
ПК 1.1.Выполнять	2-й	-выбор способов	- верно и			
различные виды	Разделка	разделки и	последовательно			
геодезических съемок.	сращивани	сращивания проводов	выбирает способов			
	e,	в соответствии с	разделки и			
	соединение	целями и задачами;	сращивания проводов			
	проводов	-соблюдение	соответствии с			
		технологической	целями и задачами			
		последовательности	- верно соблюдает			
		при разделке и	требования			
		сращивании	инструкций,			
		проводов;	положений, правил			
		-точное соблюдение	при подготовке			
		требований	электромонтажных			
		инструкций,	приборов			
		положений, правил	к работе; и			
		при подготовке	технологическую			
		электромонтажных	последовательность			
		приборов	при организации			
		к работе;	работ;			
		-точность и	- точно выполняет			
		технологическая	разделку и			
		грамотность	сращивание			
		выполнения разделки	проводов,			
		и сращивания	-соблюдает контроль			
		проводов;	при выполнении			
		-контролирование	работ			
		выполненной работы;	расот			
ПК 1.1	2-й	-точное соблюдение	-точное соблюдает			
Эксплуатировать	2-и Разделка	требований	требования			
подвижной состав	ссращиван	-	преоования инструкций,			
	1 - 1	инструкций,	* *			
железных дорог	ие,	положений, правил	положений, правил			
	соединение	1	при подготовке			
	проводов	электромонтажных	электромонтажных			
		инструментов к	инструментов к			
		работе;	работе;			
		-соблюдение правил	-соблюдает правила			
		техники	техники безопасности			
		безопасности и	и требований охраны			
		требований охраны	труда при			
		труда при	выполнении			
		выполнении	электромонтажных			
		электромонтажных	работ;			
		работ;	-верно и			
			последовательно			
			производит			
			электромонтажные			
			работы			
ОК 1 Понимать сущность	2-й	-проявление высокой				
и социальную значимость	Разделка	активности,				
своей будущей профессии,	сращивани	инициативности в				
проявлять к ней	e,	процессе выполнения				
устойчивый интерес.	соединение	работ по способам				
•	проводов	соединения				
	=	проводов,				
		-проявление				
					1	

		ответственного		
		отношения к		
		инструменту		
ОК 2 Организовывать	2-й	-выбор и применение		
собственную	Разделка	методов и способов		
деятельность, выбирать	сращивани	решения		
типовые методы и	e,	профессиональных		
способы выполнения	соединение	задач		
профессиональных задач,	проводов	- проявление		
оценивать их		самостоятельности в		
эффективность и качество.		выборе и грамотной		
		реализации типовых		
		методов и способов		
		выполнения		
		профессиональных		
		задач в соответствии		
		с установленными		
		алгоритмами		
		- своевременность выполнения заданий		
		- адекватность в		
		проведении оценки и		
		самооценки (анализ и		
		самоанализ)		
		выполнения		
		профессиональных		
		задач в соответствии		
		с критериями		
		эффективности		
		профессиональной		
		деятельности.		
ОК 3 Принимать решения	2-й	-самостоятельность в		
в стандартных и	Разделка	выстраивании		
нестандартных ситуациях	сращивани	алгоритмов действий		
и нести за них	e,	в стандартной		
ответственность.	соединение	ситуации		
	проводов	- участие в решении		
		нестандартной		
		ситуации,		
		-разработка,		
		предложение		
		различных способов		
		её решения;		
		-соответствие		
		поставленной цели и		
		выбора способов		
		деятельности в соответствии с		
		рабочей ситуацией,		
		своевременность в		
		устранении		
		допущенных ошибок;		
OK4	2-й	-использование		
Осуществлять поиск и	2-и Разделка	различных методов		
использование	сращивани	работы с		
информации,	e,	информацией		
необходимой для	с, соединение	профессиональной		
эффективного выполнения	проводов	или личностной		
профессиональных задач,	T	направленности		
профессионального и		(анализ, синтез,		
профессионального и личностного развития		(анализ, синтез, сравнение,		
профессионального и личностного развития		(анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)		

		- оптимальность		
		выбора источник		
		информации в		
		соответствии с		
		поставленной		
		задачей;		
		-оперативность		
		поиска информации;		
		-результативность		
		поиска информации		
		по заданной или		
		интересующей теме;		
		-правильность		
		(грамотное)		
		применение научной		
		И		
		профессиональной		
		терминологии в		
		процессе выполнения		
		учебных и		
		профессиональных		
		задач,		
		личностно-		
		профессионального		
		развития.		
OK 6	2-й	-взаимодействие со		
Работать в коллективе и в	Разделка	студентами и		
команде, эффективно	сращивани	преподавателями в		
общаться с коллегами,	е,	ходе практики;		
	с, соединение	_		
руководством, потребителями				
потреонтелями	проводов	этических норм		
		общения при		
		взаимодействии с		
		другими студентами,		
		преподавателями и		
		руководителями		
		практики на практике		
		-обоснованность		
		постановки цели,		
		выбора и применения		
		методов и способов		
		выполнения задания,		
		способность убедить		
		в этом окружающих;		
		-общение с		
		представителями		
		различных		
		социальных групп,		
		коллегами и		
		руководителями в		
		различных ситуациях		
		и коммуникационных		
		формах (диалог,		
		монолог, письменная		
		коммуникация);		
		-представление		
		учебной,		
		исследовательской и		
		профессиональной		
		информации в		
		различных формах		
		(беседа, текст,		
		рисунок, схема и пр.);	 	
·				

		- анализировать и		
		оценивать процесс и		
		результат работы		
		своей и других		
		студентов;		
		- участие в		
		групповых		
		обсуждениях,		
		публичных		
		высказываний по		
		заданному вопросу,		
		развитие и		
		дополнение идей		
ОК7	2-й	других;		
		-управление		
Брать на себя	Разделка	деятельностью		
ответственность за работу	сращивани	членов команды		
членов команды	e,	(подчиненных) в		
(подчиненных), за	соединение	-		
результат выполнения	проводов	исследовательских,		
заданий		профессиональных и		
		пр. заданий;		
		- проявление		
		инициативы		
		самостоятельности,		
		ответственности за		
		порученное дело.		
		- эффективное		
		решение задач		
		группой студентов;		
OK8	2-й	-проявление		
Самостоятельно определять		стремления и		
задачи профессионального	сращивани	осуществления		
и личностного развития,	e,	системных действий		
заниматься	соединение	* *		
самообразованием,	проводов	самообразованию;		
осознанно планировать	проводов	camosopasobamino,		
повышение квалификации				
ОК9	2-й	- проявление		
Ориентироваться в	2-и Разделка	_		
1		интереса и		
условиях частой смены технологий в	сращивани	ознакомление с		
	e,	инновационными		
профессиональной		технологиями в		
деятельности	проводов	области		
		строительства,		
		текущего содержания		
		и ремонта		
		железнодорожного		
2712	ļ <u>.</u>	пути;		
OK2	3-й	-выбор и применение		
Организовывать	Обработка	методов и способов		
собственную	полевых	решения		
деятельность,	материалов			
выбирать типовые		задач в области		
методы и способы		разработки		
выполнения		технологических		
профессиональных		процессов ремонтов		
задач, оценивать их		пути;		
эффективность и		- проявление		
качество		самостоятельности в		
		выборе и грамотной		
		реализации типовых		
		методов и способов		
	1	подови спосоов		

выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами; -споевременность выполнения и сажи заданый, отчетов; -задекватность в проведения опенки и самоопенки (апализ и самоопенки (апализ и самоопенки) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 3-й Паяние и лужение видумение и лужение и лужение и лужение и лужение профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях и пестандартных ситуациях и пестандартных ситуациях и пестандартных ситуациях и пестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устрамении допущенных ошнбок; - своевременность в кустрамении допущенных ошнбок; - своевременность в наблючиения практических работ и курсовких заданий				 	
задат в соответствии с установленными апторитмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоналалз) выполнения профессиональных задав в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 З-й Паяние и критериями эффективности профессиональной деятельности и деятельности и деятельности профессиональной деятельности и апторитмов действий в стандартных ситуациях и нестандартных ситуациях ответственность ответственность ответственность ответственность ответственность ответственность ответствие поставленной цели и выбора способов её решения; соответствии с рабочей ситуациий, практивка способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; с своевременность в выполнения практических работ и курсовых заданий			выполнения		
задат в соответствии с установленными апторитмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоналалз) выполнения профессиональных задав в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 З-й Паяние и критериями эффективности профессиональной деятельности и деятельности и деятельности профессиональной деятельности и апторитмов действий в стандартных ситуациях и нестандартных ситуациях ответственность ответственность ответственность ответственность ответственность ответственность ответствие поставленной цели и выбора способов её решения; соответствии с рабочей ситуациий, практивка способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; с своевременность в выполнения практических работ и курсовых заданий			профессиональных		
с установленными алгоритмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отегов; -дцекватность в проведению цонки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствин с критериями эффективности. ОК 3 З-й Паяние с критериями эффективности в стандартных и лужение в стандартных и пужение и пестандартных и пестандартных ситуациях ответственность ответственность ответственность ответственность ответствие различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуации, ответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошябок; - своевременность в мустранении допущенных ошябок; - своевременность в выполнения практических работ и курсовых заданий					
алгоритмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении опенки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК З З-й Паяние и лужение выстраивании аггоритмов действий в стандартных и нестан за них отнестепенность - участие в решении нестандартной сигуации, - участие в решении нестандартной сигуации, - разработка, предложение различных способов е решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие поставленной цели и выбора способов деятельность в устранении допущеных ошнобк; - своевременность в устранении допущеных ошнобк; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
-своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведению оценки и самооценки (анализ и самооцения в выстранавной деятельности профессиональной деятельности в выстранавний апторитмов действий в стандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартной ситуации в быту и учреждении; - участив в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущеных ощибок; - своевременность в вустранении допущеных ощибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оцепки и самооценки и самооценки и самооценки и самооценки и самооценки и профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 3-й Паяние - самостоятельность в выстраивания апоритмов действий в стандартных и вестандартных ситуациях и нести за пих ответственность ответственность ответственность ответственность ответственность ответственность ответствине поставленной цели и выбора способов е ф решения;соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие поставленный цели и выбора способов деятельности рабочей ситуацией, своевременность в устранения долущеных ошибок; - своевременность в втопинения практических работ и курсовых заданий			_		
заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самомальных и самомальных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 З-й Паяние -самостоятельность в настандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них учреждении; -участие в решении нестандартной ситуации в быту и учреждении; -участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных опибок; - своевременность в устранении практических работ и курсовых заданий и			_		
-адекватность в проведении оценки и самооценки (знаииз и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 3-й Павние профессиональной деятельность в выстраивании в стандартных и нествадартных ситуациях и нествадартных и чести за и них ответственность ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОК 3 3-й Павние профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельность в выстраивании в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении пестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие в соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, свосвременность в устранении допущенных ошибок; - свосвременность в устранении допущенных ошибок; - свосвременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
проведении оценки и самоопенки (анализ и самоопенки (анализ и самоопенки (анализ и профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 3-й Паяние самостветность в выстраивании алгоритмов действий стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ответствий с суданий, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных опшбок; - своевременность в устранении допущенных опшбок; - своевременность в выполнения практических работ и курсовых заданий					
самооценки (анализ и самоапализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 З-й Паяние решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и неста за них ответственность ответственность ответственность ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, - разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной пели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных опшбок; - своевременность в устранении допущенных опшбок; - своевременность в выполнения практических работ и курсовых заданий					
самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельность. ОК 3 3-й Паяние принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и неста за них ответственность ответственность профессиональной деятельности. выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, - разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК З Принимать и лужение решения в стандартных и нестандартных ситуациях и неста них ответственность ответственность в тандартной ситуациях и нестандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, - разработка, предлюжение различных способов её решения; - соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - с восвременность в устранении допущенных ошибок; - с восвременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 З-й Паяние премения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ответственность - участие в решении нестандартной ситуации, разработка, предложение различных способов её решении, соответствии с поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуаций, своевременность в устранении допущенных ощибок; своевременность в устранении допущенных ощибок; своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий			*		
задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 З-й Паяние И лужение решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОТВЕТСТВЕННОСТЬ З-й Паяние И лужение решения В стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, - разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных опибок; - своевременность в устранении допущенных опибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 3-й Паяние принимать решения в стандартных и нести за них ответственность ответственной отгуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать и лужение выстраивании алгоритмов действий стандартных и нести за них ответственность ответствин предложение различных способов её решения;соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность в выполнения практических работ и курсовых заданий					
Профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать и лужение решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях ответственность ОТВЕТСТВИЕ ПОСТАВЛЕННОЕ ПО					
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Темпроизов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, - разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Темперация объетов решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в отрудении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий			профессиональной		
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях ответственность - участие в решении нестандартной ситуации, - разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность в выполнения практических работ и курсовых заданий			деятельности.		
решения в стандартных и в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов сё решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий		3-й Паяние	-самостоятельность в		
стандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуации в быту и учреждении; ответственность - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность в устранении практических работ и курсовых заданий	Принимать	и лужение	выстраивании		
стандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуации в быту и учреждении; ответственность - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность в устранении практических работ и курсовых заданий	_				
нестандартных ситуациях и неста за них учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий	_				
и нести за них ответственность - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
ответственность - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий			-		
нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
-разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
-соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий			_		
рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий			•		
допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
- своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий					
выполнения практических работ и курсовых заданий			допущенных ошибок;		
практических работ и курсовых заданий			- своевременность		
курсовых заданий			выполнения		
курсовых заданий			практических работ и		
		<u> </u>	_		<u> </u>
ОК4 3-й Паяние -использование	ОК4	3-й Паяние	-использование		
Осуществлять поиск и и лужение различных методов			различных методов		
использование работы с					
информации, информацией					
необходимой для профессиональной					
эффективного выполнения или личностной					
профессиональных задач, направленности					
профессиональных задач, направленности профессионального и (анализ, синтез,			_		
личностного развития сравнение,					
обобщение, оценка)	тичностного развития				
- ОПТИМАЛЬНОСТЬ					
выбора источник					
информации в					
соответствии с					
поставленной					
задачей;					
-оперативность	1		-оперативность		
поиска информации;					

		-результативность
		поиска информации
		по заданной или
		интересующей теме;
		-правильность
		(грамотное)
		применение научной
		и
		профессиональной
		терминологии в
		процессе выполнения
		учебных и
		профессиональных
		задач, личностно-
		профессионального
0.745	2 V F	развития.
OK5	3-й Паяние	уверенное
Использовать	и лужение	пользование
информационно-		специальными и
коммуникационные		прикладными
технологии в		компьютерными
профессиональной		контрольными и
деятельности		обучающими
		программами,
		локальными и
		глобальными
		компьютерными
		сетями;
		-самостоятельность в
		работе с текстовым и
		графическим
		редакторами, с
		таблицами,
		презентациями и
		базами данных, с
		профессионально
		ориентированными
		информационными
		системами.
OK 6	3-й Паяние	-взаимодействие со
Работать в коллективе и в	и лужение	студентами и
команде, эффективно		преподавателями в
общаться с коллегами,		ходе обучения;
руководством,		-соблюдение
потребителями		этических норм
1		общения при
		взаимодействии с
		другими студентами,
		преподавателями и
		руководителями
		практики;
		-обоснованность
		постановки цели,
		выбора и применения
		методов и способов
		выполнения задания,
		способность убедить
		в этом окружающих;
		-общение с
		представителями
		различных
		социальных групп,
		коллегами и
	ı	

	 			 	
		руководителями в			
		различных ситуациях			
		и коммуникационных			
		формах (диалог,			
		монолог, письменная			
		коммуникация);			
		-представление			
		учебной,			
		исследовательской и			
		профессиональной			
		информации в			
		различных формах			
		(беседа, текст,			
		презентация,			
		рисунок, схема и			
		пр.);			
		- анализировать и			
		оценивать процесс и			
		результат работы			
		своей и других			
		студентов;			
		- участие в			
		групповых			
		обсуждениях,			
		публичных			
		высказываний по			
		заданному вопросу,			
		развитие и			
		дополнение идей			
		других;			
OK7	3-й Паяние	управление			
	и лужение	деятельностью			
ответственность за работу	J. Monnie	членов команды			
членов команды		(подчиненных) в			
(подчиненных), за		рамках выполнения			
результат выполнения		учебных,			
заданий		ученых, исследовательских,			
<i>зыдшини</i>		профессиональных и			
		пр. заданий;			
		пр. задании, - проявление			
		инициативы			
		самостоятельности,			
		ответственности за			
		порученное дело.			
		порученное дело. - эффективное			
		- эффективное решение задач			
		группой студентов;			
ПК 1.2 Производить	4 Монтаж	-Знает назначение и	-точное соблюдение		
	4 Монтаж цепей	конструктивное	требований		
	· ·	устройство	треоовании инструкций,		
-	освещения				
подвижного состава		инструмента	положений, правил при		
железных дорог		-Производит	подготовке приборов		
в соответствии с		приемочные работы	к работе;		
требованиями		по монтажу	-Последовательно и		
технологических		низковольтного	правильно проводит		
процессов		распределительного	приемочные работы и		
		щита	верно оформляет		
			результаты		
			- владеет приемами		
			обработки технической		
OK 1 H	43.6		документации		
	4 Монтаж	- ответственно	- выполняет		
и социальную значимость	цепей	относится к	требования по приемке		

					1
своей будущей профессии,	освещения	инструменту	содержанию и		
проявлять к ней			возврату инструмента		
устойчивый интерес.	4 M	TH 0 (T)	Doom to		
ОК 2 Организовывать	4 Монтаж	- проявление	-Взаимодействует с		
собственную	цепей	самостоятельности в	руководителем		
деятельность, выбирать	освещения	выборе и грамотной	практики		
типовые методы и		реализации типовых	- Точно и		
способы выполнения		методов и способов	своевременно		
профессиональных задач,		выполнения	выполняет		
оценивать их		профессиональных	обязанности		
эффективность и качество.		задач в соответствии	- своевременно		
		с установленными	оформляет задания и		
		алгоритмами;	выполняет отчеты		
		-своевременность	-		
		выполнения и сдачи			
		заданий, отчетов;			
		-адекватность в			
		проведении оценки и			
		самооценки (анализ и			
		самоанализ)			
		выполнения			
		профессиональных			
		задач в соответствии			
		с критериями			
		эффективности			
		профессиональной			
		деятельности.			
ОК 3 Принимать решения	4 Монтаж	-самостоятельность в	-самостоятельно		
в стандартных и	цепей	выстраивании	выполняет подготовку		
нестандартных ситуациях	освещения	алгоритмов действий	инструмента к работе		
и нести за них		в стандартной	- следит за		
ответственность.		ситуации в быту и	сохранностью		
		учреждении;	инструмента		
		- участие в решении			
		нестандартной			
		ситуации,			
		-соответствие			
		поставленной цели и			
		выбора способов			
		деятельности в			
		соответствии с			
		рабочей ситуацией,			
		своевременность в			
		устранении			
		допущенных ошибок;			
		- своевременность			
		выполнения задания			
ОК4	4 Монтаж	-использование	- Верно ведет записи в		
Осуществлять поиск и	цепей	различных методов	документации		
использование	освещения	работы с	- быстро находит		
информации,		информацией	нужную информацию		
необходимой для		профессиональной	-применяет научную и		
эффективного выполнения		или личностной	профессиональную		
профессиональных задач,		направленности	терминологию в		
профессионального и		(анализ, синтез,	процессе выполнения		
личностного развития		сравнение,	учебных и		
		обобщение, оценка)	профессиональных		
		- оптимальность	задач,		
		выбора источник			
		информации в			
		соответствии с			
		поставленной			
		задачей;		 	

		-оперативность			
		поиска информации;			
		-результативность			
		поиска информации			
		по заданной или			
		интересующей теме;			
		-правильность			
		(грамотно)			
		применение научной			
		и профессиональной			
		1 1			
		терминологии в			
		процессе выполнения			
		учебных и			
		профессиональных			
		задач, личностно-			
		профессионального			
		развития.			
OK 6		-взаимодействие со	-взаимодействует со		
Работать в коллективе и в	цепей	студентами и	студентами и		
команде, эффективно		преподавателями в	преподавателями в		
общаться с коллегами,	Я	ходе обучения;	ходе выполнения		
руководством,		-соблюдение	заданий по практике		
потребителями		этических норм	- соблюдает этические		
		общения при	нормы общения при		
		взаимодействии с	взаимодействии с		
		другими студентами,	другими студентами,		
		преподавателями и	преподавателями и		
		_	_		
		руководителями	руководителями		
		практики на учебных	практики		
		занятиях и на занятиях	-понятно обосновывает		
		в кружках;	постановку цели, -		
		-обоснованность	верно выбирает		
		постановки цели,	методы и способы		
		выбора и применения	выполнения задания		
		методов и способов	- анализирует и		
		выполнения задания,	оценивает процесс и		
		способность убедить в	результат работы своей		
		этом окружающих;	и других студентов;		
		-общение с	- участвует в		
		представителями	групповых		
		различных	обсуждениях,		
		социальных групп,	публичных		
		коллегами и	высказываний по		
		руководителями в	заданному		
		различных ситуациях	вопросу		
		и коммуникационных	zenpovj		
		формах (диалог,			
		формах (диалог, монолог, письменная			
		коммуникация);			
		-представление			
		учебной,			
		исследовательской и			
		профессиональной			
		информации в			
		различных формах			
		(беседа, текст,			
		презентация, рисунок,			
		схема и пр.);			
		- анализировать и			
		оценивать процесс и			
		результат работы			
		своей и других			
		студентов;			
	l	ј доштов,		i	

	1			-	
		- участие в групповых			
		обсуждениях,			
		публичных			
		высказываний по			
		заданному			
		вопросу, развитие и			
		дополнение идей			
		других;			
ОК7	4 Монтаж	- управление	- управляет		
Брать на себя	цепей	деятельностью	деятельностью членов		
ответственность за работу	освещени	членов команды	команды (подчиненных)		
членов команды	Я		в рамках выполнения		
(подчиненных), за		,	практических заданий		
результат выполнения		учебных,	- проявляет инициативу		
заданий		•	самостоятельность,		
34,441111		профессиональных и			
		* *	порученное дело		
		- проявление	nopy termoe geno		
		инициативы			
		самостоятельности,			
		ответственности за			
		порученное дело эффективное			
		- эффективное решение задач			
ПК 1 2 Пе	5-й	группой студентов;	DOM: 17		
ПК 1.2 Производить		- Монтаж и выбор	- верно и		
техническое	Монтаж	способов	последовательно		
обслуживание и ремонт	электрич	подключение	определяет способ		
подвижного состава	еских	электрических	подключения		
железных дорог	двигател	двигателей в сеть в	электродвигателей к		
в соответствии с	ей	соответствии с	сети		
требованиями		целями и задачами;	-правильно		
технологических		-соблюдение	ведет записи в		
процессов		технологической	технической		
		последовательности	документации. в		
		при организации	соответствии с		
		работ;	целями и задачами		
		-точное соблюдение	- верно соблюдает		
		требований	требования		
		инструкций,	инструкций,		
		положений, правил	положений, правил		
		при подготовке	при подготовке		
		приборов	приборов		
		к работе;	к работе; и		
		-точность и	технологическую		
		технологическая	последовательность		
		грамотность	при организации		
		выполнения работ;	работ;		
		-контролирование	-правильно и		
		выполненных	последовательно		
		монтажных работ;	заполняет полевой		
			журнал		
			-соблюдает контроль		
			выполненных работ,		
ОК 1 Понимать сущность	5-й	-проявление высокой			
и социальную значимость	Монтаж	активности,			
своей будущей профессии,	электрич	инициативности в			
проявлять к ней	еских	процессе выполнения			
устойчивый интерес.	двигател	электромонтажных			
1	ей	работ			
		-проявление			
		ответственного			
		отношения к			
	l .	omomonin k	l .		

ОК 3 Пришмать решения и пестанартных ситуациях пестанартных ситуация предсесеновляных задач, предыжение в решении пестанартной ситуации, предыжение пестанартной ситуации, предыжение пестанартной ситуации, предыжение поставленией центи и выборы способов дерегиемие; счотиетствия соответствия с пработей ситуации, предыжение предесеннымых задач, предыжение предыж			инструменту		
решения и профессиональных задач, обенивать их задач профессиональных задач, обенивать их задачных задач, обенивать их задачных задач, обенивать их задачных задачны	ОК 2 Организовывать	5-й	-выбор и применение		
типовые методы и предессиональных задач, оби предессиональных задач соготественности в мыборе и грамотной реализации типовых методов и способов мыпольения профессиональных задач в соответствии с установленными аггоритмыми с дельювленными аггоритмыми с дельювленными аггоритмыми с дельювленными аггоритмыми с дельювленными аггоритмыми обременными аггоритмыми с дельювленными аггоритмыми обременными аггоритмыми обременными по с селью дали и с дельювления обременными обр	собственную	Монтаж	методов и способов		
опениальная задам решения профессиональная задам реализации типовах методов и способов задам соответствии с установления и профессиональнах задам в соответствии с установлениями аггортими — спосаременность в проведения оценки и самоагализу и выполнения профессиональнах задам в соответствии с установлениями аггортими — спосаременность в проведения оценки и самоагализу и выполнения профессиональность и местамаритых и сехих двитей и с сехих двитей и сехих двитей и с сехих двитей и сехих двитей и с сехих двитей и с сехих двитей и с сехих двитей и	деятельность, выбирать	электрич	решения		
профессиональных задач, обя выполнения и профессиональных задач в сответствите и симетоть вы выборе и грамогной реализации типовых методов и способов мильнения профессиональных задач в сответствите с установленными алгоритмыми — спосвременность выполнения заданий по съемке — адекватность выполнения заданий по съемке — адекватность п проведений оценки и самооцения (вившия и самооцения (вившия и самооцения (вившия и самооцения (вившия и самооцения) (вившия и самооцения (вившия и самооцения) (вившия и самооцения (вившия и самооцения) (вившия и самооцения (типовые методы и	еских	профессиональных		
обенщвата их зафективность и качество. — аделенными дал отритмами — своевременность выполнения профессиональных задач в соответствии с установления профессиональных задач в соответствии с самопения и постания профессиональных задач в соответствии с самопения профессиональной задач в соответствии с самопения профессионального задачий профессиональной задачий	способы выполнения	двигател	задач		
рфективность и качество. Выборе и грамотной реавизации знаювых методов и способоя методов и сосмататься и сустановления и сосмататься и профессиональнах зацея и соответствии с сраговаться и профессиональнах зацея и соответствии с сраговаться и профессиональнах зацея и соответствии с сраговаться и профессиональнах зацея и соответствии с стратеризми эффективности и метода выда и соответствии с стратеризми эффективность и метода выда и соответствии с стратеризми запоритмов действий и стратавления и соответствии с стратеризми способов деятельности и соответствии с рабочей ситуации, праработка, предлюжение различных способов деятельности и соответствии с рабочей ситуации, профессиональной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных опитодь в профессиональной или личностного развития обращения, соответствии с поставленией цели и рабочы с информацией допуденных опитодь и профессиональной или личностного развития обобщение, оцетка) - опитмальность	профессиональных задач,	ей	- проявление		
реализации типовых методов и способов маполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами - споевременность выполнения заданий по съемке - алекализость п ироведения оценки и самонавлия и самонения (анали и самонавлия) мытолнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной двигателя сй и семих двигателя сй стандартных ситуациях делектрич семих двигателя сй и семих двигателя сй стандартных ситуациях делектрич семих двигателя сй стандартной ситуациях делектрич семих двигателя сй стандартной ситуации двигателя сй стандартной ситуации двигателя сй стандартной ситуации двигателя сй стандартной ситуации двигателя с семих двигателя с соответствие поставленной цели и мыбора способов деятельности в соответствие поставленной цели и мыбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, споевременность в устранении двигателя с соответствии с рабочей ситуацией, споевременность в устранения и двигателя с соответствии с рабочей ситуацией, споевременность в устранения необходимой дви менямых методов зайоты с инферменьной двигател с информации; с ситуации двигател с ситуацией споевременность в устранения необходимой дви замение, с сихих двигател с с с с с с с с с с с с с с с с с с с	оценивать их		самостоятельности в		
методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с устиновленными выгоритявами - своевременность выполнения профессиональных задач в соответствии с какооценки (навыя» и свахооценки (навыя» и свахооценки (навыя» и свахооценки (навыя» и свахооценки (навыя» и нестинартных ситуациях и нестинартных ситуациях ответственность. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестинартных ситуациях задач в соответствии с критеривами эффективности в стандартных ситуациях ответственность. В стандартных ситуациях двигательность в нестинартных ситуациях ответственность. В стандартных ситуациях двигательность в нестинартных ситуациях ответственность. Ности за инжерациального в нестинартной ситуации (несталдартной си	эффективность и качество.		выборе и грамотной		
Выполнения профессиональных задач в соответствии с установлеными алгоритмами - съсовременность в наполнения задачий но съсмке - задежватность в проведения оценки и самооценки (вавлиз и самооценки (вавлиз и самооценки (вавлиз и нестандартных ситуация с критерыями эффективности профессиональных задач в соответствии эффективности профессиональных задач в соответствии эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в самооценки (вавлиз и самооценки (вавлиз и самооценки (вавлиз и самооценки (вавлиз и самооценки) профессиональной деятельности. В стандартных ситуация с ских двигател в стандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии соответствии с участие в решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с участие в решения и профессиональной для эмичностной цели и выбора способов деятельности в соответствии с участие в решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с участие в решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с участие в решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с участие в решении нестандарной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора с ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствии с участие в решении нестандарной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора с нестандарной цели и нестандарной ц			реализации типовых		
профессиональных задач в соответствии с установленными выпоритмами - своевременность выполнения заданий по съемке - адекватность в проведения оценки и самоощенки (анализ и самоотовтетельности профессиональной деятельности (анализ и исета за них ответственность. ОК 3 Принимать решения анализми (анализми (ана			методов и способов		
оК 3 Принимать решения в самосивим (падаги и самовализ) выполнения заданий по съемке профессиональной деятельность. ОК 3 Принимать решения в самосивски (падаги и самовализ) выполнения профессиональной деятельности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в самосивский (падаги и самовализ) выполнения профессиональной деятельности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения самосивская профессиональной деятельности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной причимов действий стагдартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранения профессиональной для эфективного выполнения профессиональной цял выпушеных ошибок; -использование профессиональной цял визичных методов работы с направленности (анавля, синте», сравление, обобщение, оценка) - отимальность					
ок 3 Принимать решения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной долгонественность. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях отпетственность. ОК 3 Принимать решения эдектрыч скиго за пих отпетственность. ОК 3 Принимать решения эдектрыч скиго за пих отпетственность. ОК 4 Онтаж электрич сий стандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов рез решения; -соответствии с рабочей ситуациий, своевременность в устранении на выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении долущенных опшбок; осообременность в устранении профессиональнох задач, профессиональнох задач, профессиональной на правленных способов на правленных пошбок; осообременность в устранении профессиональной для долущенных опшбок; осообременность в устранении на профессиональной для долущенных опшбок; осообременность в устранении на профессиональной для долущенных опшбок; осообременность в профессиональной для долущенных опшбок; осообременность в устранении на профессиональной для для и пестандартной ситуацией, своевременность в устранении на профессиональной для			профессиональных		
алгоритмами - своевременность выполнения заданий по съемке - закемваность в проведения оценки и самооценки (навлагия) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельность. ОК 3 Пришимать решения в стандартных и префессиональной деятельность в выстранатию с критериями эффективности. ОК 3 Пришимать решения в стандартных и префессиональной деятельность в выстранатию деятельность в выстранатию деятельность. ОК 3 Пришимать решения с съих далитател с самостоятельность в выстранатию деятельность в деятельности. З-й монтаж электрича стандартной ситуации стандартной ситуации стандартной ситуации ситуации, разработка, предложение различных способов её решения; с-соответствие поставленной пели и выбора способов деятельности в соответствие поставленной пели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочай ситуацией, своевреженность в устранении допушенных опибок; ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж расктри деятельность в устранении допушенных опибок; ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж расктри деятельность в устранении допушенных опибок; ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж деятельность в устранении допушенных опибок; ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж деятельность в устранении допушенных опибок; ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж деятельность в устранении допушенных опибок; ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж деятельность в устранений деятельность в профессиональной деятельность (данага, синтез, сравнение, обебщение, оценка) – отпимальность					
- споевременность выполнения заданий по съемке - адекватностъ в проведении оценки и самоощенки (видия и самоощенки и самоощенки (видия и самоощенки (видия и самоощенки (видия и самоощенки					
выполнения заданий по съемке					
По съеме - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самооценки (анализ и самооценки) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и профессиональной действий в стандартных и иссти за пих элих двитател ей ответственность. ОК 3 Принимать решения засктрич ских двитати нести за пих элих двитател нести за пих ответственность. ответственность. ОК 4 Обращеетнаять поиск и использование дважнения допущенных опибок; ОК 4 Осуществлять поиск и использование дважнения допущенных опибок; ОК 4 Осуществлять поиск и использование дважнения профессиональных задач, профессионального и двитател задачние, обобщение, оценка, сравнение, обобщение, оценка, отитимальность			_		
- адекватность в проведении оценки и самоонализ и самоонализ и наполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельность в в стандартных и нества дартных ситуациях ответственность. ОК 3 Принимать решения в стандартных и профессиональной деятельность в выстраивавний запоритиов действий ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, - разработка, предложение рахичилых способов её решения; - соответствии с рабочей ситуация, - разработка, предложение рахичилых способов её решения; - соответствии с рабочей ситуацие, своевременной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущеных опибок; ОК 4 ОК 4 ОК 4 ОК 4 ОК 4 ОУЩествлять поиск и кнользование информации, донущеных опибок; Оченование информацией профессионального и направленности (апалия, синтез, сравнение, обобщене, оценка) - онтимальность					
проведении оценки и самооненки (анализ и одентальных задач в соответствии с критериями эффективности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и песта за им ответствениюсть. В стандартных ситуациях и нестандартных ситуациях электрич ских двигател ей пответственность. Ответственность. Ответственность. В стандартных ситуациях электрич сских двигател ей пответственность. Ответственность. Ответственность. В стандартных ситуации элгоритмов действий в стандартной ситуации — участве в решении — счативартной ситуации, — разработка, предложение различных способов её решения; — соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных ошибок; — секих двигател информации, двигател уфективного выполнения двигател информацией профессиональных задач, профессионального и динительности (анализ, ситез, сравиение, обобиеме, опенка) — опитмальность					
ок 3 Принимать решения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях местандартных ситуациях энектрич секих двитател ей монтаж двитател ей двительности в соответствие поставленность и двительности в соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие и рабочаей ситуацией, своефей ситуацией, своефей ситуацией, своефей соответствие и рабочает с потимальность в устранении допущенных монобок; оставленных монобок; оставленных двитател ей направленности (аналия, синтез, оравнение, обобщение, оценка) — отнимальность					
ок 3 Принимать решения рефективности профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях ответственность. Выстранавании апторитмов действий в стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении долущенных опибок; ОК 4 ОСУществлять поиск и непользование информации, двигатель обобощимой для двигатель обобощимой для двигатель об профессионального и двигностной направленности (аналих, синтез, обобщение, оценка) - оптимальность в			-		
Выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нестандартных ситуациях олектрических двигателей неста задач, предложение развичных способов деятельности выбора способов деятельности выбора способов деятельности выбора способов деятельности в соответствие поставленной цели и допушенных опшибок; овоевременность в устранении допушенных опшибок; овоевременность в устранение, света допушенных опшибок; овоевременность в устранении допушений			· ·		
Профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности. Б стандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартноть. Б с ких двитател ей нестандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной иели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении инобоходимой для электрич секих двитател ей монтаж задач, оффективного выполнения профессионального и днитостного развития негонального и днитостного развития			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и монтаж и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 5-й монтаж ответственность. 5-й двигател ей стандартной ситуация, -разработка, предложение различных способов её решении; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие соответствие споставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуациий, своевременность в устраневии допушенных ошибок; обоевременность в устраневии допушенных ошибок; обоевременность в устраневии допушенных ошибок; обоевременности в соответствие поставлять поиск и информации, своевременность в устраневии допушенных ошибок; обоевременность в устраневии допушенных ошибок; обоевременность в устраневии допушенных ошибок; обоевременности (анализ, синтез, сравнешие, обобщение, оценка) - оптимальности (анализ, синтез, сравнеше, обобщение, оценка) - оттимальность					
оК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. 5-й Монтаж электрич еских двигател ей нестандартной ситуации, - разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие осответствие осответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных опибок; осоответствия с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных опибок; осоответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных опибок; осоответствие осответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных опибок; осоответствии с работы с информации, необходимой для эфективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессионального и личностного развития					
ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность. — ответственной профессиональной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных одач двитател об или личностного развития — ответстви с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных ошибок; — ответстви с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных ошибок; — ответстви с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных ошибок; — ответстви с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных ошибок; — ответстви с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных ошибок; — ответстви с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных ошибок; — ответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных ошибок; — ответстви и с рабоча с неистемний различных спосовов различных опособов деятельности в соответствии с рабочей ситуации и нестандартной					
ОК 3 Принимать решения в стандартных и инести за них ответственность. 5-й Монтаж ответственность. 25-й Монтаж ответствие решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении длогушенных опшбок; ответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении длогушенных опшбок; ответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении длогушенных опшбок; ответствии с различных методов работы с информацией профессиональных задач, пр					
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях и нестандартных ситуациях давитател ей ских двигател ей стандартной ситуации — участие в решении нестандартной ситуации — участие в решении нестандартной ситуации — участие в решении нестандартной ситуации — заработка, предложение различных способов её решения; —соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошбок; ОК 4 Осуществлять поиск и использование заличных методов работы с информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и диностного развития ОК 4 Осуществлять поиск и использование оских двигател ей или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) — оптимальность					
ОК 3 Принимать решения в стандартных и монтаж электрич пеобходимой для эффективного выполнения профессионального и длячностного развития 5-й Монтаж электрич песта за них ответственность. 5-й Монтаж электрич песта за них ответственность. 5-й Донгателей об стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие соответствие осответствие об рабочей ситуацией, своевременность в устранении долущенных ошибок; об долушенных ошибок долушенных ошибок долушенных описов за долушенных описов за долушенных описов за долушенных описов за долушенных методов работы с информацией профессионального и динимостной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
в стандартных и местандартных ситуациях и нести за них ответственность. — ответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных опибок; ОК 4 — ответстви с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных опибок; ОК 4 — ответстви с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных опибок; — использование различных методов работы с информацией профессиональной информацией профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональной инправленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) — отитимальность	ОК 3 Принимать решения	5-й			
и нести да них ответственность. двигател ей гандартной ситуации нестандартной ситуации, - разработка, предложение различных способов её решения; - соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 ОС 4					
в стандартной ситуации — участие в решении нестандартной ситуации, — разработка, предложение различных способов её решения; — соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 ОСуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития В стандартной ситуации еггизиция В стандартной ситуации еггизиция оттуации неотандартной ситуации неотандартной оттуации неотандартной ситуации неотандари неотандартной ситуации неотандартной неотандартной неотандартной неотандартной неотандартной неотанд					
ответственность. двигател ей - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и использование использование злектрич необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ответствии с рабочей ситуации, -разработка, предложение поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие с рабочей ситуации, -разработка, предложение поставленной цели и выбора способов деятельности в необходимой для заботы с чинформации, необходимой для двигател ей или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допушенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж использование электрич информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития нестандартной ситуации, -разработка, предложение различных способов деятельности выбора способов деятельность выбора способов деятельности выбора способов деятельность выбора способов деятельно	ответственность.		_		
ок 4 Осуществлять поиск и использование исп		ей	- участие в решении		
-разработка, предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и использование оских динформации, необходимой для двигател ей или личностного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития -разработка, предложение различных пособов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности выбора ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; -использование различных методов электрич еских информацией профессиональной ей или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность			нестандартной		
предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и мелодование информации, еских двигател иформации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Профессионального и диностного развития Профессионального и обобщение, оценка) - оптимальность			ситуации,		
различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж использование информации, еских необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных ошибок; ок 4 Осуществлять поиск и имонтаж различных методов работы с информацией профессиональной ей или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж различных методов улектрич еских информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельност и рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - использование уластичных методов уластичных методов уластичных методов уластичносты с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
-соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствие поставленности в начание поставленной поставленн					
поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж электрич информации, еских информации, еских двигател ей или личностного развития профессиональных задач, профессионального и личностного развития поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствия с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - использование различных методов работы с информацией профессиональной или профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность			_		
выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и использование монтаж электрич еских информации, ееских информацией необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - использование различных методов различных методов работы с информацией профессиональной ей или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
Деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж использование меобходимой для двигател эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональнох задач, профессионального и личностного развития Деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранение методов устранение методов работы с информацией профессиональной ей или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
обобщение, обобщение, обобщение, обобщение, обобщение, обобщение, обобщение, обобщение, обобщение, офекта развития соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; 5-й -использование различных методов различных методов работы с информации, еских информацией профессиональной ей или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность			_		
рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж работы с информации, еских информацией профессионального иличностного развития рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
своевременность в устранении допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и Монтаж различных методов использование электрич работы с информации, еских информацией профессиональной ей или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
Устранении допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и Монтаж различных методов использование олектрич еских информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Устранении допущенных ошибок; - использование оразличных методов ор					
Допущенных ошибок; ОК 4 Осуществлять поиск и Информации, Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Допущенных ошибок; - использование различных методов работы с неских информацией профессиональной ей или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
ОК 4 Осуществлять поиск и монтаж различных методов работы с информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 5-й -использование различных методов различных методов работы с информацией профессиональной ей или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность			l		
Осуществлять поиск и использование электрич работы с информации, еских информацией профессиональных задач, профессионального и личностного развития различных методов работы с информацией профессиональной ей или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность	OK 4	5-й			
использование электрич еских информацией профессиональных задач, профессионального и личностного развития работы с информацией профессионального и сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
информации, необходимой для двигател ей или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность			-		
необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития двигател профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и профессионального и личностного развития (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
профессиональных задач, профессионального и профессионального и (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
профессионального и личностного развития (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность					
личностного развития сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность			_		
обобщение, оценка) - оптимальность					
- оптимальность	r				
выбора источник			выбора источник		

		информации в	
		соответствии с	
		поставленной	
		задачей;	
		-оперативность	
		поиска информации;	
		-результативность	
		поиска информации	
		по заданной или	
		интересующей теме;	
		-правильность	
		(грамотное)	
		применение научной	
		u l	
		профессиональной	
		терминологии в	
		процессе выполнения	
		учебных и	
		профессиональных	
		задач,	
		личностно-	
		профессионального	
		развития.	
OK 6	5-й	-взаимодействие со	
Работать в коллективе и в	Монтаж	студентами и	
команде, эффективно	электрич	преподавателями в	
общаться с коллегами,	еских	ходе практики;	
руководством,	двигател	-соблюдение	
потребителями	ей	этических норм	
		общения при	
		взаимодействии с	
		другими студентами,	
		преподавателями и	
		руководителями	
		практики на практике	
		-обоснованность	
		постановки цели,	
		выбора и применения	
		методов и способов	
		выполнения задания,	
		способность убедить	
		в этом окружающих;	
		-общение с	
		представителями	
		различных	
		социальных групп,	
		коллегами и	
		руководителями в	
		различных ситуациях	
		и коммуникационных	
		формах (диалог,	
		монолог, письменная	
		коммуникация);	
		-представление	
		учебной,	
		исследовательской и	
		профессиональной	
		информации в	
		различных формах	
		(беседа, текст,	
		рисунок, схема и пр.);	
		- анализировать и	
		оценивать процесс и	
<u> </u>	1	оденными процесс и	

		результат работы		
		своей и других		
		студентов;		
		- участие в		
		групповых		
		обсуждениях,		
		публичных		
		высказываний по		
		заданному вопросу,		
		развитие и		
		дополнение идей		
OK 7	5-й	других;		
	5-и Монтаж	-управление		
Брать на себя ответственность за работу	монтаж электричес	деятельностью		
членов команды	ких	членов команды (подчиненных) в		
(подчиненных), за	ких двигателей	рамках выполнения		
результат выполнения	двигателен	исследовательских,		
заданий		профессиональных и		
заданин		пр. заданий;		
		- проявление		
		инициативы		
		самостоятельности,		
		ответственности за		
		порученное дело.		
		- эффективное		
		решение задач		
		группой студентов;		
OK 8	5-й	-проявление		
Самостоятельно определять		стремления и		
задачи профессионального	электричес	осуществления		
и личностного развития,	ких	системных действий		
заниматься	двигателей	по саморазвитию и		
самообразованием,	,	самообразованию;		
осознанно планировать		1 ,		
повышение квалификации				
OK 9	5-й	- проявление		
Ориентироваться в	Монтаж	интереса и		
условиях частой смены	электричес	_		
технологий в	ких	инновационными		
профессиональной	двигателей	технологиями в		
деятельности		области		
		строительства,		
		текущего содержания		
		и ремонта		
		железнодорожного		
		пути		
OK 2	6-й	-выбор и применение		
Организовывать	Разделка и	методов и способов		
собственную	соединение	решения		
деятельность,	силовых и	профессиональных		
выбирать типовые	контрольн	задач в области		
методы и способы	ых	разработки		
выполнения	кабелей,	технологических		
профессиональных	сборка	процессов ремонтов		
задач, оценивать их	схем	пути;		
эффективность и	вторичной	- проявление		
качество	коммутаци	самостоятельности в		
	и. Монтаж	выборе и грамотной		
	и проверка	реализации типовых		
	цепей	методов и способов		
	сигнализац	выполнения		
	ИИ	профессиональных		

		задач в соответствии	 	
		с установленными		
		алгоритмами;		
		-своевременность		
		выполнения и сдачи		
		заданий, отчетов;		
		-адекватность в		
		проведении оценки и		
		самооценки (анализ и		
		самоанализ)		
		выполнения		
		профессиональных		
		задач в соответствии		
		с критериями		
		эффективности		
		профессиональной		
		деятельности.		
ОК 3	6-й	-самостоятельность в		
Принимать	о-и Разделка и	выстраивании		
решения в	соединение	-		
стандартных и	сосдинение силовых и	в стандартной		
нестандартных ситуациях	контрольн	ситуации в быту и		
и нести за них	контрольн ых	учреждении;		
ответственность	ыл кабелей,	учреждении, - участие в решении		
ОТВЕТЕТВЕННОСТВ	каослеи, сборка	нестандартной		
	схем	ситуации,		
		-разработка,		
	вторичной			
	коммутаци и. Монтаж	предложение		
		различных способов		
	и проверка	её решения;		
	цепей	-соответствие		
	сигнализац	поставленной цели и		
	ии	выбора способов		
		деятельности в		
		соответствии с		
		рабочей ситуацией,		
		своевременность в		
		устранении		
		допущенных ошибок;		
		- своевременность		
		выполнения		
		практических работ и		
0.77		курсовых заданий		
OK 4	6-й	-использование		
Осуществлять поиск и	Разделка и	различных методов		
использование	соединение	работы с		
информации,	силовых и	информацией		
необходимой для	контрольн	профессиональной		
эффективного выполнения	ых	или личностной		
профессиональных задач,	кабелей,	направленности		
профессионального и	сборка	(анализ, синтез,		
личностного развития	схем	сравнение,		
	вторичной	обобщение, оценка)		
	коммутаци	- оптимальность		
	и. Монтаж	выбора источник		
	и проверка	информации в		
	цепей	соответствии с		
	сигнализац	поставленной		
	ии	задачей;		
		-оперативность		
		поиска информации;		
		-результативность		
		поиска информации		
	· l			

		по заданной или			
		интересующей теме;			
		-правильность			
		(грамотное)			
		применение научной			
		И			
		профессиональной			
		терминологии в			
		процессе выполнения			
		учебных и			
		профессиональных			
		задач, личностно-			
		профессионального			
		развития.			
OK 5	6-й	уверенное			
Использовать	Разделка и	пользование			
информационно-	соединение	специальными и			
коммуникационные	силовых и	прикладными			
технологии в	контрольн	компьютерными			
профессиональной	ых	контрольными и			
деятельности	кабелей,	обучающими			
	сборка	программами,			
	схем	локальными и			
	вторичной	глобальными			
	коммутаци	компьютерными			
	и. Монтаж	сетями;			
	и проверка	-самостоятельность в			
	цепей	работе с текстовым и			
	сигнализац				
	ии	редакторами, с			
		таблицами,			
		презентациями и			
		базами данных, с			
		профессионально			
		ориентированными			
		информационными			
		системами.			
OK 6	6-й	-взаимодействие со			
Работать в коллективе и в	Разделка и	студентами и			
команде, эффективно	соединение	преподавателями в			
общаться с коллегами,	силовых и	ходе обучения;			
руководством,	контрольн	-соблюдение			
потребителями	ых	этических норм			
	кабелей,	общения при			
	сборка	взаимодействии с			
	схем	другими студентами,			
	вторичной	преподавателями и			
	коммутаци	руководителями			
	и. Монтаж	практики;			
	и проверка	-обоснованность			
	цепей	постановки цели,			
	сигнализац	выбора и применения			
	ИИ	методов и способов выполнения задания,			
		способность убедить			
		в этом окружающих;			
		-общение с			
		представителями			
		различных			
		различных социальных групп,			
		коллегами и			
		руководителями в			
		различных ситуациях			
I .	1	1 sizif dilif		l	

		и коммуникационных		
		формах (диалог,		
		монолог, письменная		
		коммуникация);		
		-представление		
		учебной, исследовательской и		
		профессиональной		
		информации в		
		различных формах		
		(беседа, текст,		
		презентация,		
		рисунок, схема и		
		пр.);		
		- анализировать и		
		оценивать процесс и		
		результат работы		
		своей и других		
		студентов;		
		- участие в		
		групповых		
		обсуждениях,		
		публичных		
		высказываний по		
		заданному вопросу,		
		развитие и		
		дополнение идей		
ОК 7	6-й	других; управление		
	о-и Разделка и	деятельностью		
ответственность за работу	соединение	членов команды		
	силовых и	(подчиненных) в		
	контрольн	рамках выполнения		
	ых	учебных,		
заданий	кабелей,	исследовательских,		
	сборка	профессиональных и		
	схем	пр. заданий;		
	вторичной	- проявление		
	коммутаци	инициативы		
	и. Монтаж	самостоятельности,		
	и проверка	ответственности за		
	цепей	порученное дело.		
	сигнализац ии	- эффективное решение задач		
	#1F1	группой студентов;		
OK 8	6-й	-проявление		
Самостоятельно определять	1	стремления и		
задачи профессионального	соединение	осуществления		
и личностного развития,	силовых и	системных действий		
заниматься	контрольн	по саморазвитию и		
самообразованием,	ых	самообразованию;		
осознанно планировать	кабелей,			
повышение квалификации	сборка			
	схем			
	вторичной			
	коммутаци			
	и. Монтаж			
	и проверка			
	цепей сигнализац			
	ии нализац			
ОК 9	6-й	- проявление		
	Разделка и	интереса и		

условиях частой смены	соединение	ознакомление с		
технологий в	силовых и	инновационными		
профессиональной	контрольн	технологиями в		
деятельности	ых	области технического		
	кабелей,	обслуживания и		
	сборка	ремонта подвижного		
	схем	состава железных		
	вторичной	дорог в соответствии		
	коммутаци	с требованиями		
	и. Монтаж	технологических		
	и проверка	процессов;		
	цепей			
	сигнализац			
	ии			
	ии			

Характеристики уровня освоения компетенций:

«низкий» - узнавание ранее изученных объектов, свойств

«средний» - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством

«высокий» - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (по уровню сформированности компетенций по итогам практики)

За период по ПМ.01 УП.01.04 Учебной практики (электромонтажная)

ооучающимся		
	Ф.ИО	
была продемонстриров Уровень сформировани	вана сформированность ПК на уровне ности ОК	·
РЕКОМЕНДАЦИИ: (учесть, обратить внимание, требует внимания и т.п.)	
«»20	г.	
Руководитель практики ФИО, должность	и:	
Подпись ответственног ФИО, должность	го лица организации (базы практики)	
	подпись	